



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
12º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**TURMA: 2º ANO**

**PROFESSOR: ELIANE DUCCA, ELISABETE, JOSIANE, MARCIA SANTANA, MARCIA CRISTINA, DENISE, DANIELA ROSA, JESUEL**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA – HISTÓRIA – GEOGRAFIA – CIÊNCIAS – EDUCAÇÃO FÍSICA – ARTE – LÍNGUA INGLESA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 A 31-07 DE 2020.**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período 27 a 31-07 para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia 31-07, será postado o roteiro corrigido para que se faça as correções.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,  
**Professora**

**Assista as vídeo aulas pela televisão canal 52 ou 53 todos os dias:**

**15:30 horas às 16:15**

**16:15 horas às 17:00**

**17:00 horas às 17:30**

**ou pelo Youtube →  Digita: YouTube canal TV escola Curitiba**

**→  quando abre a página, clica em vídeos**

**Daí aparece todos os vídeos disponibilizados.**

**ATENÇÃO:** O professor regente estará disponível para esclarecer dúvidas sobre as atividades de **segunda, terça, quarta, e quinta no seu horário de trabalho.**

Na **SEXTA –FEIRA**, ele estará planejando, sendo assim, quem dará as orientações serão os professores das disciplinas específicas.

**Grata pela compreensão!!**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	OUVIR O AUDIO OU VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR. ASSISTIR AS VIDEOAULAS:
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> Gênero textual: Cartaz; Notícia - Dragão azul. Compreensão e interpretação; Construção do Sistema de Escrita Alfabética; Discurso direto e indireto.</p> <p><b>HISTÓRIA:</b> Narrativas familiares e comunitárias.</p> <p><b>GEOGRAFIA:</b> Os usos dos recursos naturais: solo e água no campo e na cidade. Paisagem em transformação: produção, circulação e consumo.</p> <p><b>MATEMÁTICA:</b> Conteúdo: Figuras geométricas espaciais: poliedros e corpos redondos (esfera, cilindro e cone). Figuras geométricas planas: quadrado, retângulo, triângulo, trapézio, paralelogramo, losango e círculo.</p> <p><b>CIÊNCIAS:</b> Conteúdo: Desequilíbrios ambientais. Dengue e formas de prevenção.</p> <p><b>ENSINO RELIGIOSO:</b> Memórias e símbolos; Símbolos religiosos; Festas religiosas (oriental).</p> <p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA:</b> Jogos e Brincadeiras - Jogos tradicionais e esportivos: comunicação e expressão corporal (parte II).</p> <p><b>ARTE: Processo de criação:</b> improvisos, encenações e mímicas;</p> <p><b>música:</b> apreciação musical e percepção dos elementos do som e da música.</p> <p><b>LÍNGUA INGLESA:</b> Repertório relacionado ao tema: números 1 ao 20. (numbers 1 to 20)</p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Reconhecer o gênero textual cartaz e notícia;</li> <li>❖ Desenvolver a interpretação do texto;</li> <li>❖ Desenvolver a escrita;</li> <li>❖ Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar e comunitário;</li> <li>❖ Ampliar os conhecimentos sobre paisagem natural e transformada;</li> <li>❖ Reconhecer figuras geométricas espaciais e planas;</li> <li>❖ Associar uma planificação à figura tridimensional que lhe deu origem;</li> <li>❖ Reconhecer dúzia e meia dúzia;</li> <li>❖ Conhecer a dengue e formas de prevenção;</li> <li>❖ Conhecer símbolos religiosos e festas religiosas (oriental).</li> <li>❖ Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular.</li> <li>❖ Participar de jogos teatrais por meio de improvisos, mímicas, imitação de animais, dentre outros;</li> <li>❖ Exercitar a imitação e o faz de conta, ressignificando objetos e fatos e experimentando-se no lugar do outro, por meio de músicas e imagens;</li> <li>❖ Incorporar o lúdico ao processo criativo, de modo que ao desenvolver as propostas artísticas, os conteúdos da linguagem da arte, sejam contemplados;</li> <li>❖ Explorar fontes sonoras diversas, como as existentes em objetos cotidianos, reconhecendo os elementos constitutivos da música e as características de instrumentos musicais variados.</li> <li>❖ Conhecer e compreender a representação e palavras que nomeiam o repertório numérico.</li> </ul>

<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Com ajuda de algum familiar;</li> <li>❖ Organizando os estudos;</li> <li>❖ Em seu caderno escreva o cabeçalho e coloque a data em que irá realizar as atividades.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lendo e escrevendo;</li> <li>• Interpretando o texto;</li> <li>• Completando palavras;</li> <li>• Fazendo as atividades;</li> <li>• Identificando a paisagem; Leitura de imagens;</li> <li>• Brincando;</li> <li>• Desenhando e pintando;</li> <li>• Cantando.</li> </ul>

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 27 DE JULHO DE 2020.**

**SEGUNDA-FEIRA – DISCIPLINAS: LÍNGUA PORTUGUESA - HISTÓRIA – GEOGRAFIA**

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

ASSISTA A VÍDEOAULA: <https://www.youtube.com/watch?v=l0FgX9g0ho8>

#### **MOLUSCOS CONHECIDOS POR 'DRAGÃO AZUL' SÃO ENCONTRADOS POR BANHISTAS NO LITORAL DE SC**

DRAGÃO AZUL”, MOLUSCO COM A MESMA TOXINA DA ÁGUA-VIVA, APARECE NO LITORAL SUL DE SANTA CATARINA.

EXÓTICO, COLORIDO E MENOR QUE UM DEDO POLEGAR O MOLUSCO CONHECIDO POPULARMENTE COMO “DRAGÃO AZUL” FOI ENCONTRADO POR BANHISTAS NO SABÁDO (01/02/2020) NAS PRAIAS DO LITORAL SUL DE SANTA CATARINA.

O PRIMEIRO RELATO DA PRESENÇA DO ANIMAL NA ORLA CATARINENSE FOI FEITO POR PAIS DE UMA CRIANÇA QUE BRINCAVA COM UM BALDINHO DE AREIA EM BALNEÁRIO ARROIO DO SILVA.

O CAPITÃO DO CORPO DE BOMBEIROS, VIVICIUS MARCOLIM, DISSE QUE O MOLUSCO PROVAVELMENTE ENTROU DE FORMA ACIDENTAL NO BALDE DA CRIANÇA, NO MOMENTO EM QUE ELA BUSCAVA ÁGUA NO MAR.



1) PINTE AS PALAVRAS ABAIXO COM A COR CORRESPONDENTE DA FRASE A QUAL A PALAVRA ELA SE REFERE:

**AZUL:**

**EM QUE BRINQUEDO DE CRIANÇA O DRAGÃO AZUL ENTROU ACIDENTALMENTE.**

**VERDE:**

**VINICIOS MARCOLIN E CAPITÃO DE QUAL CORPORAÇÃO.**

**AMARELO:**

**O CONTATO COM A TOXINA DO DRAGÃO AZUL PODE CAUSAR QUE TIPO DE FERIMENTO.**

**BOMBEIRO**

**BALDINHO**

**QUEIMADURA**

2- OBSERVE AS QUATRO PALAVRAS DO QUADRO E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO.

<b>EXÓTICO</b>	<b>ÁGUA</b>	<b>BOMBEIRO</b>	<b>ANIMAL</b>
----------------	-------------	-----------------	---------------

A) QUAIS PALAVRA COMEÇA COM UMA VOGAL?

\_\_\_\_\_

B) QUAIS AS PALAVRAS QUE TERMINAM COM UMA VOGAL?

\_\_\_\_\_

C) QUAL A PALAVRA QUE TEM QUATRO SÍLABAS? \_\_\_\_\_

## HISTÓRIA

1- ASSIM COMO NÓS NOSSA COMUNIDADE TAMBÉM TEM SUA HISTÓRIA, E O LAGO DO SÃO FERNANDO FAZ PARTE DELA.

O LOCAL ONDE TEMOS O LAGO SÃO FERNANDO ERA UMA CHÁCARA E OLARIA, O DONO VENDEU PARA COHAPAR CONSTRUIR AS CASAS DO SÃO FERNANDO E PADRE ANGELO, A PARTE ONDE HOJE É O LAGO FOI DOADA À PREFEITURA PARA SER DESTINADA A UMA ÁREA VERDE. NUM PRIMEIRO MOMENTO FOI FEITA APENAS A BARRAGEM, DEPOIS FORMOU-SE O LAGO, APÓS FOI ESVAZIADO E FICOU ASSIM POR UM LONGO TEMPO SENDO ATÉ CONHECIDO COMO “LAGO SECO”, MAS DEPOIS FOI FORMADO NOVAMENTE E REVITALIZADO, COM CHURRASQUEIRAS, PARQUE INFANTIL E PISTA DE CORRIDA, FOI CONSTRUÍDA TAMBEM UMA LANCHONETE, MAS NUNCA CHEGOU A FUNCIONAR. O LAGO É FORMADO POR ÁGUAS DE BOA QUALIDADE E OS PEIXES QUE ALI SÃO CRIADOS TEM BOA QUALIDADE E SANIDADE. A PARTE ONDE TEMOS O LAGO É RESULTADO DAS ESCAVAÇÕES DOS ANTIGOS OLEIROS QUE RETIRAVAM DALI CENTENAS DE TONELADAS DE ARGILA, MATÉRIA PRIMA PARA TIJOLOS.



A) SEGUNDO O TEXTO COMO O LAGO FICOU CONHECIDO POR UM TEMPO?

---

B) PERGUNTE Á ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA (PAI, AVÔ, TIO, MÃE) SE CONHECE ALGUMA HISTÓRIA SOBRE O LAGO. REGISTRE AS INFORMAÇÕES OBTIDAS NAS LINHAS ABAIXO.

---

---

2- FAÇA UM DESENHO DO LAGO SÃO FERNANDO.



## GEOGRAFIA

ASSISTIR A VÍDEOAULA: <https://www.youtube.com/watch?v=w8JOuYtZWxw>

### **PAISAGEM: ELEMENTOS NATURAIS E CULTURAIS**

ELEMENTOS NATURAIS: CORRESPONDEM A NATUREZA PRIMITIVA, COMO O AR, OS RIOS, OS MARES, AS FLORESTAS, A FAUNA, O SOLO.

ELEMENTOS CULTURAIS: REFEREM-SE ÀS CONSTRUÇÕES E TRANSFORMAÇÕES REALIZADAS PELO SER HUMANO.

1- ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS ALGUNS ELEMENTOS CULTURAIS.

### **ELEMENTOS CULTURAIS:**

1. **CARRO**
2. **ESTRADA**
3. **CASA**
4. **POSTE**

C	X	A	P	H	O	R	B	E
A	E	S	T	R	A	D	A	Y
R	R	L	A	C	T	B	S	O
R	R	T	G	A	Y	P	P	W
O	G	T	M	S	N	N	O	M
T	Q	B	S	A	H	K	S	I
H	F	O	P	E	J	T	T	W
J	R	A	N	S	P	O	E	T



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 28 DE JULHO DE 2020.  
TERÇA-FEIRA – DISCIPLINAS: MATEMÁTICA E CIÊNCIAS

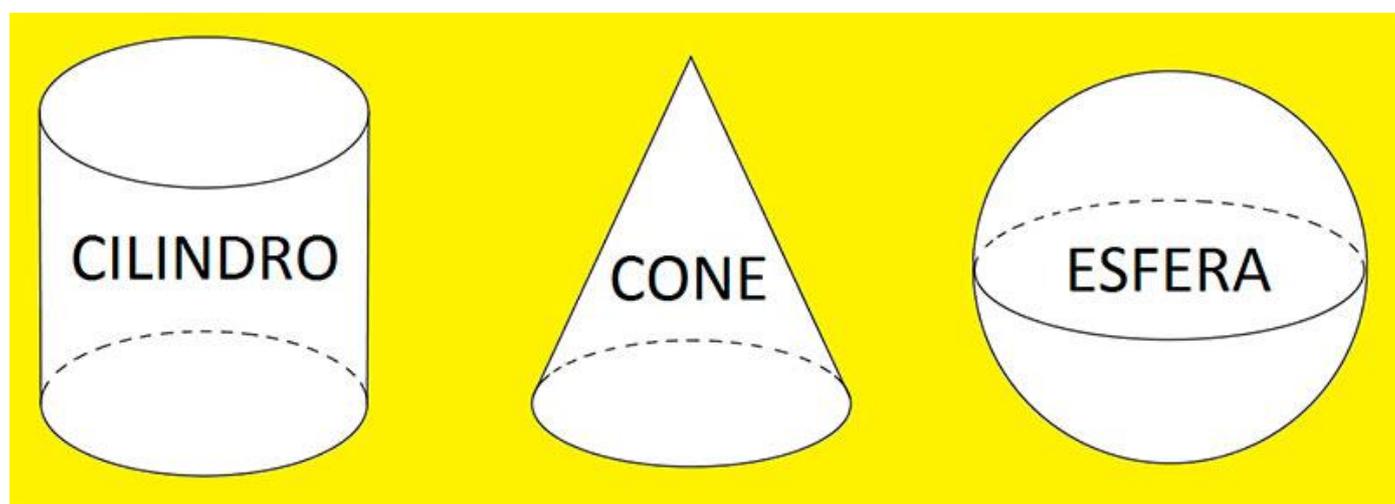
## MATEMÁTICA

ASSISTIR A VÍDEOAULA: [https://www.youtube.com/watch?v=nO\\_p3DPwZac](https://www.youtube.com/watch?v=nO_p3DPwZac)

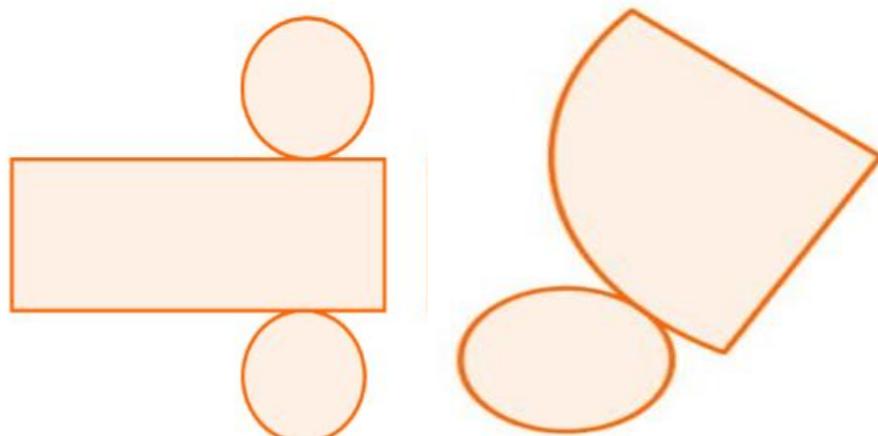
**VOCÊ SABE QUAIS SÃO AS FIGURAS GEOMÉTRICAS? E QUE ELAS  
COMPÕEM OBJETOS TRIDIMENSIONAIS?**

AS FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS SE DIVIDEM EM DOIS GRUPOS: POLIEDROS E CORPOS REDONDOS (ESFERA, CILINDRO E CONE) E POSSUEM TRÊS DIMENSÕES (LARGURA, ALTURA E COMPRIMENTO).

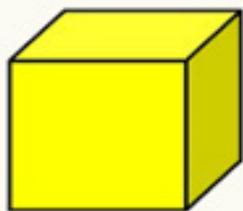
AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS: QUADRADO, RETÂNGULO, TRIÂNGULO, TRAPÉZIO, PARALELOGRAMO, LOSANGO E CÍRCULO.



### PLANIFICAÇÃO:



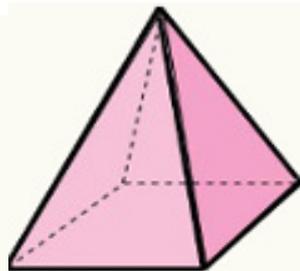
**OBS: LEMBRANDO QUE A ESFERA NÃO TEM A POSSIBILIDADE DE SER PLANIFICADA.**



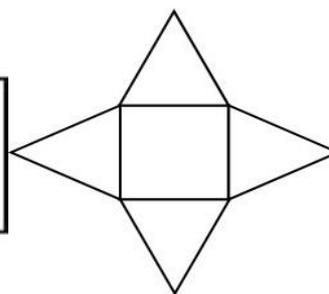
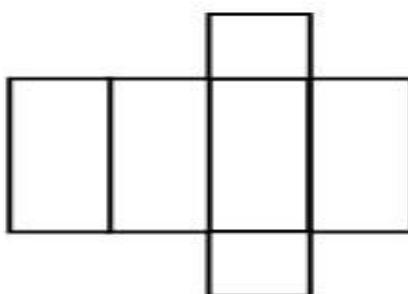
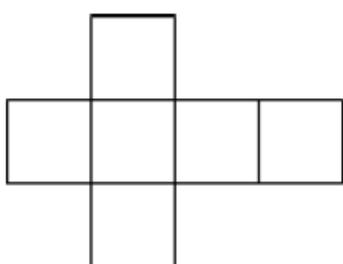
CUBO



PARALELEPÍPEDO



PIRÂMIDE



1- COM UM ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO VOCÊ VAI DESENHAR O CÍRCULO DAS EXTREMIDADES, EM SEGUIDA RECORTE O CÍRCULO E ABRA O ROLINHO PARA DESCOBRIR QUAIS FORMAS ELE PRECISA PARA SER MONTADO. FECHÉ O ROLINHO E COLE OS CÍRCULOS NAS EXTREMIDADES MONTANDO UM CILINDRO.

- ESCREVA QUAIS FORMAS VOCÊ PRECISOU PARA MONTAR O CILINDRO.

---

2- PEGUE UMA EMBALAGEM DE CREME DENTAL OU UMA CAIXINHA DE LEITE, ABRA E DESCUBRA QUANTAS E QUAIS FORMAS GEOMÉTRICAS VOCÊ PRECISA PARA MONTAR A CAIXA QUE VOCÊ ESCOLHEU. (DESCARTE AS ABAS)

---

## CIÊNCIAS

ASSISTIR A VÍDEOAULA: <https://www.youtube.com/watch?v=0kpzVBZID18>

UMA DAS CAUSAS DE DESEQUILÍBRIO AMBIENTAL É A POLUIÇÃO. OS SERES HUMANOS POLUEM O AMBIENTE JOGANDO RESÍDUOS NO SOLO. COM ISSO, QUANDO CHOVE, JUNTA ÁGUA NESSES RESÍDUOS E HÁ A PROLIFERAÇÃO DE INSETOS. ASSIM, SURGEM O MOSQUITO QUE TRANSMITE A DENGUE, ZIKA E CHIKUNGUNYA. POR ISSO, A EDUCAÇÃO AMBIENTAL TEM IMPORTÂNCIA FUNDAMENTAL.

VEJA A SEGUIR ALGUMAS MEDIDAS SIMPLES QUE PODEM AJUDAR A RESOLVER OS PROBLEMAS AMBIENTAIS EM NOSSO PAÍS:

- 1- REFLORESTAR;
- 2- PRESERVAR A VEGETAÇÃO NATIVA;
- 3- NÃO REALIZAR QUEIMADAS;
- 4- NÃO ALTERAR CURSOS D'ÁGUA;
- 5- NÃO JOGAR LIXO NO SOLO E FAZER A RECICLAGEM.

### **COMO PREVENIR A DENGUE?**

A MELHOR FORMA DE PREVENÇÃO DA DENGUE É EVITAR A PROLIFERAÇÃO DO MOSQUITO AEDES AEGYPTI, ELIMINANDO ÁGUA ARMazenADA QUE PODEM SE TORNAR POSSÍVEIS CRIADOUROS, COMO EM VASOS DE PLANTAS, PNEUS, GARRAFAS PLÁSTICAS, PISCINAS SEM USO E SEM MANUTENÇÃO, E ATÉ MESMO EM RECIPIENTES PEQUENOS, COMO TAMPAS DE GARRAFAS.

- 1- PINTE BEM BONITO AS ATITUDES CORRETAS PARA EVITAR O MOSQUITO AEDES AEGYPTI.

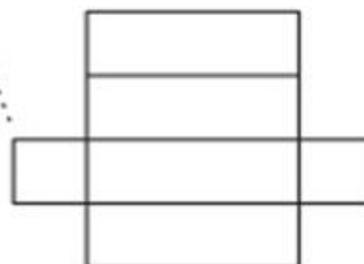
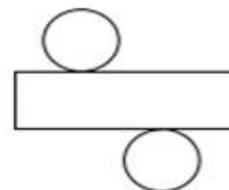
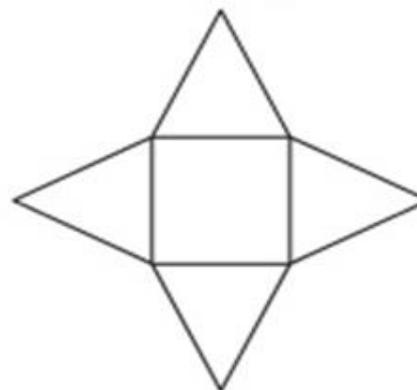
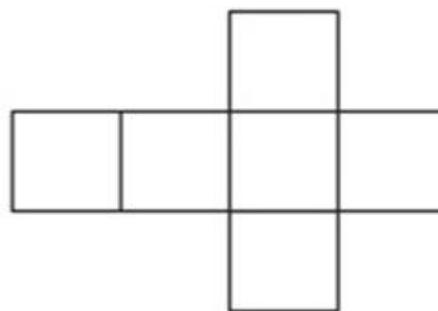
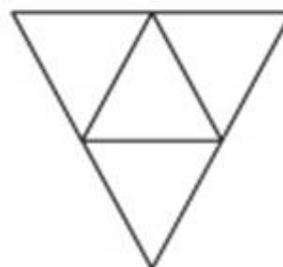


2- ESCREVA (**CORRETA**) OU (**INCORRETA**) PARA AS ATITUDES MOSTRADAS NAS IMAGENS ABAIXO PARA A PREVENÇÃO DA DENGUE.

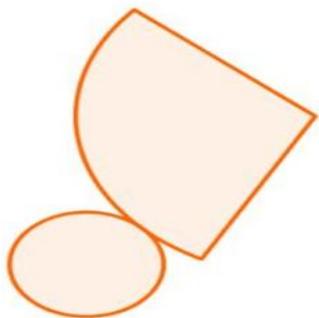


**MATEMÁTICA**

1- ENCONTRE OS PARES, OBSERVE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS E RELACIONE COM A SUA PLANIFICAÇÃO.



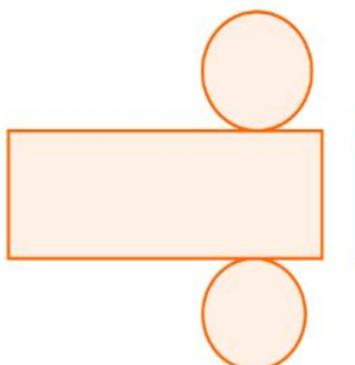
2- OBSERVE AS PLANIFICAÇÕES DE ALGUMAS FIGURAS ESPACIAIS, EM SEGUIDA ESCREVA SEU NOME. DEPOIS, CONTE AS FORMAS QUE ELAS POSSUEM EM SUA PLANIFICAÇÃO E ESCREVA O NOME DAS FORMAS GEOMÉTRICAS.



NOME: \_\_\_\_\_

FORMAS: \_\_\_\_\_

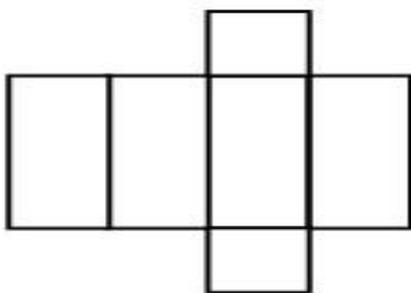
\_\_\_\_\_



NOME: \_\_\_\_\_

FORMAS: \_\_\_\_\_

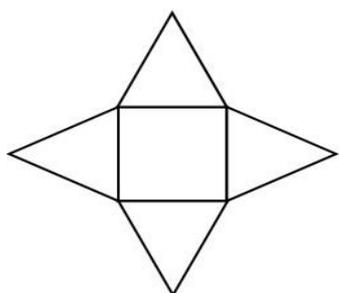
\_\_\_\_\_



NOME: \_\_\_\_\_

FORMAS: \_\_\_\_\_

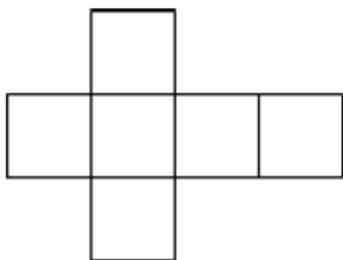
\_\_\_\_\_



NOME: \_\_\_\_\_

FORMAS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



NOME: \_\_\_\_\_

FORMAS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA

O QUE É UMA NOTÍCIA?

UM FATO QUANDO FALADO OU QUANDO FOGE DO COMUM VIRA NOTÍCIA.

QUANDO LEMOS UMA NOTÍCIA, FAZEMOS ALGUMAS PERGUNTAS QUE ESTÃO RELACIONADAS AO PRIMEIRO PARÁGRAFO DO TEXTO.

1- JUNTO COM SUA FAMÍLIA RELEIA A NOTÍCIA DO “DRAGÃO AZUL” E FAÇA A CORRESPONDÊNCIA DA SEQUÊNCIA DOS FATOS E DE COMO ACONTECEU.

( A ) O QUE ACONTECEU ?

( B ) ONDE ESSE FATO ACONTECEU?

( C ) COM QUEM ACONTECEU?

( D ) QUANDO ACONTECEU?

( E ) COMO ACONTECEU?

( ) LITORAL DE SANTA CATARINA.

( ) DRAGÃO AZUL É ENCONTRADO.

( ) CRIANÇA.

( ) ENTROU NO BALDINHO DE AREIA.

( ) DIA 01/ 02/2020.

2- REESCREVA AS FRASES ABAIXO TROCANDO A IMAGEM PELA PALAVRA CORRESPONDENTE.

A) FIZ UM  ADO EXÓTICO.

---

B) O GIRAS  É UMA PLANTA EXÓTICA NO MEU JARDIM.

---

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 30 DE JULHO DE 2020.  
QUINTA-FEIRA – DISCIPLINAS: LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO RELIGIOSO.

## LÍNGUA PORTUGUESA

ASSISTIR A VÍDEOAULA: <https://www.youtube.com/watch?v=f6c3MzzUfHM>

VAMOS CONTINUAR TRABALHANDO COM A NOTÍCIA DO “DRAGÃO AZUL”, MAS DE UMA FORMA DIVERTIDA!

1- LEIA ALGUNS TRECHOS DA NOTÍCIA. DEPOIS, OBSERVE A PALAVRA DESTACADA E PINTE A PALAVRA QUE MELHOR A SUBSTITUI:

2-

[...] O CAPITÃO DO CORPO DE BOMBEIRO, VINICIUS MARCOLIM, DISSE QUE O MOLUSCO PROVAVELMENTE ENTROU DE FORMA ACIDENTALMENTE NO BALDE DA CRIANÇA, NO MOMENTO EM QUE **ELA** BUSCAVA ÁGUA NO MAR...]

**A ÁGUA**

**A CRIANÇA**

**O MOLUSCO**

[...] COM FORMATO QUE LEMBRA O CORPO DE UM DRAGÃO, ESSES MOLUSCOS CHAMAM A ATENÇÃO E DESPERTAM CURIOSIDADE, MAS SÃO PERIGOSOS. O CONTATO COM **ELES**, PODEM CAUSAR UMA DOR AINDA MAIOR QUE DE UMA QUEIMADURA POR ÁGUA-VIVA.

**ÁGUA**

**CRIANÇA**

**MOLUSCO**

2) COM A AJUDA DE SUA FAMÍLIA, RESPONDA AS SEGUINTE PERGUNTAS UTILIZANDO AS SÍLABAS DA PALAVRA **DRAGÃO AZUL (DRA-GÃO-A-ZUL)**

A) NOME DE PESSOA INICIANDO PELA SÍLABA:

ZUL\_\_\_\_\_

B) NOME DE UM ELETRODOMÉSTICO:

FO\_\_\_\_\_

C) NOME DE UM ANIMAL QUE VOA:

\_\_\_\_\_RARA

D) NOME DE UMA FIGURA GEOMÉTRICA:

QUA\_\_\_\_\_DO

## ENSINO RELIGIOSO

ASSISTA A VIDEOAULA: [https://youtu.be/b\\_iZRt0HiVY](https://youtu.be/b_iZRt0HiVY)

### **SÍMBOLOS RELIGIOSOS E FESTAS RELIGIOSAS**

1- LEIA OS TEXTOS E REALIZE AS ATIVIDADES.

NAS DIVERSAS TRADIÇÕES RELIGIOSAS OS EVENTOS IMPORTANTES SÃO RELEMBRADOS E COMEMORADOS FESTIVAMENTE. ALÉM DOS ACONTECIMENTOS COMO NASCIMENTO, VIDA E MORTE DE PERSONALIDADES, FUNDADORES OU MESTRES DE CADA RELIGIÃO, AS FESTAS RELIGIOSAS SÃO MANIFESTAÇÕES CULTURAIS QUE MOBILIZAM A COMUNIDADE COMO FATOR DE INTEGRAÇÃO SOCIAL.

HANA MATSURI OU FESTIVAL DAS FLORES É UMA FESTA TRADICIONAL PARA O BUDISMO, ONDE SE COMEMORA O NASCIMENTO DO BUDA SIDDHARTTHA QUE SIGNIFICA “AQUELE QUE ALCANÇA SUAS METAS”.

### SÍMBOLOS DO HANA MATSURI

FLOR DE LÓTUS

*A flor de lótus nasce num local imundo, cercada de lama e mau cheiro... no entanto, floresce da forma mais espetacular que existe, completamente pura, sem se deixar contaminar...*



ELEFANTE BRANCO



A) ASSINALE COM ( **V** )VERDADEIRO OU ( **F** ) FALSO.

(   ) FESTA DAS LUZES É UMA FESTA RELIGIOSA.

(   ) FESTA DE ANIVERSÁRIO É UMA FESTA NÃO RELIGIOSA.

(   ) FESTA DE IEMANJÁ É UMA FESTA RELIGIOSA.

(   ) FESTA DE NATAL É UMA FESTA NÃO RELIGIOSA.

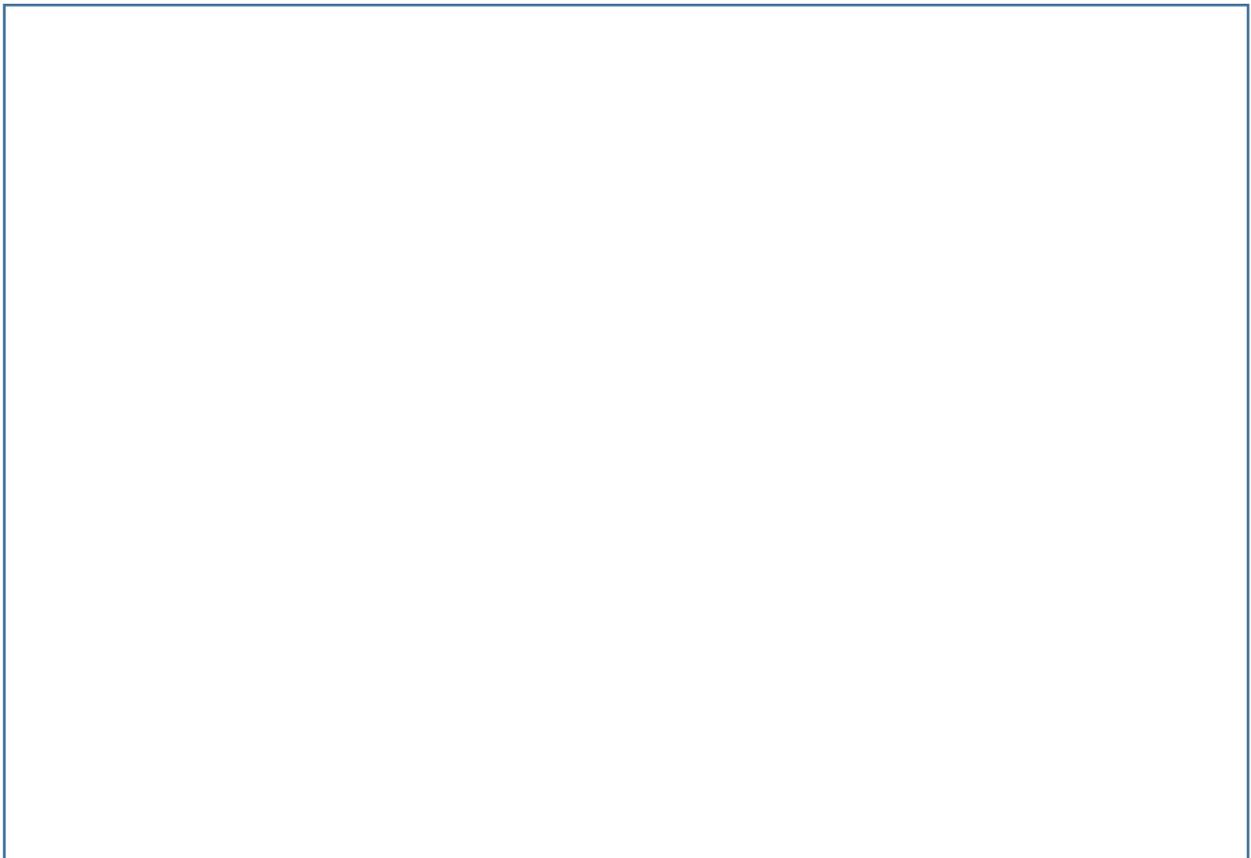
B) HANA MATSURI OU FESTIVAL DAS FLORES É UMA FESTA TRADICIONAL PARA QUAL RELIGIÃO?

---

C) QUAIS SÃO OS SÍMBOLOS DO HANA MATSURI?

---

D) ESCOLHA UM DOS SÍMBOLOS E DESENHE NO QUADRO ABAIXO.



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 31 DE JULHO DE 2020.

SEXTA-FEIRA – DISCIPLINAS: EDUCAÇÃO FÍSICA - ARTE E LÍNGUA INGLESA

## EDUCAÇÃO FÍSICA

ASSISTIR A VÍDEOAULA: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CD7WR0JIUOM](https://www.youtube.com/watch?v=CD7WR0JIUOM)

**COMO VAMOS ESTUDAR O CONTEÚDO:** ATRAVÉS DA BRINCADEIRA “HISTÓRIA EMOCIONANTE”, O OBJETIVO É REPRESENTAR COM SEU CORPO AS EMOÇÕES ILUSTRADAS ABAIXO PELOS EMOJIS CONFORME A HISTÓRIA ESTARÁ SENDO CONTADA POR ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA.

TRISTE



BRAVO



ANIMADO



MEDC



FELIZ



A HISTÓRIA COMEÇA QUANDO TODOS ESTÃO DORMINDO, NAQUELE DIA VOCÊ ACORDOU MUITO **FELIZ**, LEVANTOU-SE DA CAMA MUITO **ANIMADO(A)** PORQUE QUERIA IR À ESCOLA. COLOCOU O UNIFORME E FOI CORRENDO PELA RUA, NO CAMINHO OUVIU UM ESTOURO E FICOU PARALISADO (A) DE **MEDO**, MAS LOGO O MEDO PASSOU E SEGUIU O CAMINHO PRA A ESCOLA SE EQUILIBRANDO SOBRE O MEIO-FIO. DE REPENTE VOCÊ CAIU E SE LEVANTOU MUITO **BRAVO (A)** BATENDO OS PÉS FIRMES NO CHÃO, MAS LOGO A RAIVA PASSOU E CHEGOU A ESCOLA E FICOU MUITO **TRISTE**, POIS LEMBROU QUE ESTAVA FECHADA E RETORNOU PARA CASA ARRASTANDO OS PÉS NO CHÃO. COM TAMANHA TRISTEZA, CHEGOU A SUA CASA E LOGO FICOU **FELIZ** NOVAMENTE, POIS REFLETIU QUE TUDO ISSO VAI PASSAR E POR ISSO VOLTOU A FICAR **ANIMADO(A)**.

### **DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO JOGOS E BRINCADEIRAS E DESCREVER A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA NESSE DIA PARA FICAR REGISTRADO NO CADERNO.

## ARTE

**CURIOSIDADE: CAMILLE SAINT-SAËNS** FOI UM COMPOSITOR FRANCÊS, QUE NASCEU EM PARIS, 1835. COMEÇOU A APRENDER PIANO AOS DOIS ANOS E MEIO DE IDADE, SENDO BEM PRECOCE. SUA CANÇÃO **CARNAVAL DOS ANIMAIS** FOI COMPOSTA EM FEVEREIRO DE 1886, QUANDO ELE PASSAVA FÉRIAS EM UMA PEQUENA ALDEIA NA ÁUSTRIA.

### ATIVIDADE DA SEMANA:

#### **CRIAÇÃO ARTÍSTICA COM EXPLORAÇÃO DE SONS E MOVIMENTOS**

➤ ACESSE O LINK PARA APRECIAR A COMPOSIÇÃO DO ARTISTA CITADO:

**CARNAVAL DOS ANIMAIS:** <https://youtu.be/QbX6KldZb6k>

➤ ACESSE TAMBÉM OS PRÓXIMOS LINKS, FAZENDO OS MOVIMENTOS QUE IMITAM ALGUNS ANIMAIS NOS VÍDEOS ABAIXO:

**VIRAÇÃO DOS BICHOS:** <https://youtu.be/OoF5moya5pw>

**ZOOLOGICO DA XUXA:** [https://youtu.be/6qPr-\\_MlvnE](https://youtu.be/6qPr-_MlvnE)

➤ AGORA, OUÇA NOVAMENTE A MÚSICA, ACOMPANHANDO A LETRA A SEGUIR:

<b><u>ZOOLOGICO</u></b>	<b>(XUXA)</b>
ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú)	IMITANDO A FOQUINHA (OUH!OUH!)
IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM)	AGORA A HIENA (HAHAHAHA)
IMITE O LEÃO (GRRRAU)	VAMOS NOS DIVERTIR
AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...)	CANTAR, CORRER, SORRIR
VAMOS NOS DIVERTIR	NUM LUGAR MÁGICO
CANTAR, CORRER, SORRIR	PRA GENTE SER FELIZ
NUM LUGAR MÁGICO	VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO
PRA GENTE SER FELIZ	ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú)
VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO	IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM)
IMITE O ELEFANTE (RRRRRR)	IMITE O LEÃO (GRRRAU)
ANDE COMO A GIRAFA	AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...)
	VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO!

➤ ESCOLHA UM ESPAÇO DA SUA CASA PARA VOCÊ IMITAR TODOS OS BICHOS DA MÚSICA;

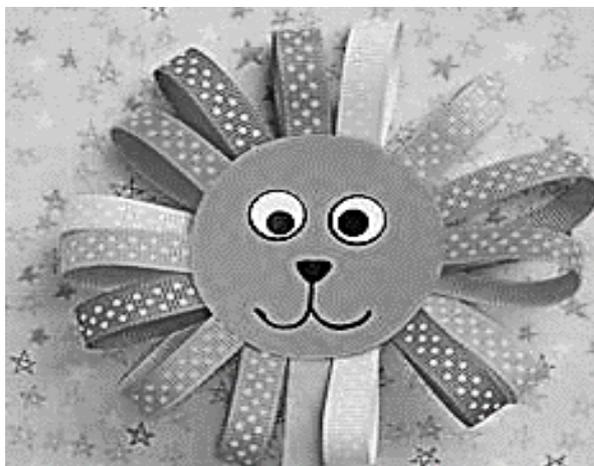
➤ FINJA QUE VOCÊ ESTÁ NUMA FLORESTA OU EM UM ZOOLOGICO;

➤ EXPLORE OS MOVIMENTOS CORPORAIS DE CADA ANIMAL, BEM COMO, O SOM OU RUÍDOS QUE CADA UM PRODUZ;

➤ CANTE ALTO E BAIXO, AGUDO (FINO) E GRAVE (GROSSO), DIVERTINDO-SE COM A MÚSICA.

## **DEPOIS:**

- CONFECCIONE UM LEÃOZINHO, SEGUINDO OS PASSOS ABAIXO:
- 1- PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL E CORTE-A AO MEIO, EM UMA DAS PARTES VOCÊ IRÁ DESENHAR UM CÍRCULO GRANDE E, NA OUTRA METADE, USE A RÉGUA E, RISQUE VÁRIAS LINHAS RETAS, NA POSIÇÃO HORIZONTAL;
  - 2- RECORTE O CÍRCULO E DESENHE OS OLHOS, O FOCINHO, O BIGODE E A BOCA DO LEÃO, PINTE-O E RESERVE;
  - 3- PINTE A OUTRA METADE DA FOLHA NA COR DA JUBA DO LEÃO E, EM SEGUIDA RECORTE SOBRE AS LINHAS RETAS QUE VOCÊ RISCOU, OBTENDO ASSIM, VÁRIAS TIRINHAS;
  - 4- PEGUE CADA TIRA, UMA PONTA COM PONTA, FICANDO A PARTE COLORIDA PARA FORA E, COLE ATRÁS DO CÍRCULO FORMANDO A JUBA DO LEÃO, CONFORME IMAGEM ABAIXO;



- 5- CRIE, EM OUTRA FOLHA OU NO SEU CADERNO, UM LINDO CENÁRIO PARA ESTE ANIMAL (PODE SER UMA FLORESTA COM MUITAS ÁRVORES, COM RIO, PONTE, OUTROS ANIMAIS, OU UM ENORME ZOOLOGICO, ETC). USE A SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO!
- 6- FINALIZE COLANDO O SEU LEÃOZINHO NESTE LUGAR QUE VOCÊ DESENHOU.
- 7- MANDE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!

# LÍNGUA INGLESA

ASSISTIR A VÍDEOAULA: <https://www.youtube.com/watch?v=s4OpGYSLsww>

DATE: JULY \_\_\_ / 2020

ATIVIDADE SOBRE REPRESENTAÇÃO E ESCRITA DE NUMERAIS.

## English Activity

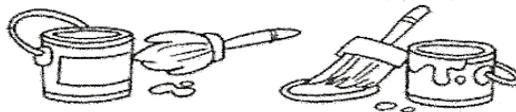


NUMBERS



COVER THE NUMBERS.

	ONE		SIX
	TWO		SEVEN
	THREE		EIGHT
	FOUR		NINE
	FIVE		TEN



Ligue os números aos seus significados em inglês:

A - Match.

1 2 3 4 5 6

FIVE FOUR TWO ONE SIX THREE